

A photograph of a classroom scene. A female teacher with long dark hair is leaning over a desk, looking at a piece of paper. A young boy in a red long-sleeved shirt is sitting at the desk, writing on the paper with a blue pen. A young girl in a grey hoodie with a cartoon character on it is sitting to the left, looking at the boy. The background shows a classroom with yellow walls and shelves. The text 'Halfjaarprogramma' is written in large white letters across the middle, and 'een Schoolschrijver in de klas' is written in smaller white letters below it.

Halfjaarprogramma

een Schoolschrijver in de klas

Ieder kind taalsterk, weg met de taalachterstand!

De Schoolschrijver maakt al sinds 2010 kinderen op de basisschool sterker in taal. We bieden programma's rond lezen en schrijven die leerlingen aantoonbaar helpen enthousiaste lezers en sterkere schrijvers te worden. In alle programma's hebben kinderboekenschrijvers een belangrijke rol als aanjager van lees- en schrijfplezier.

Achterstanden op lezen, schrijven en leesplezier

- **30 procent** van de leerlingen op de basisschool vindt lezen niet leuk. Ze lezen daardoor weinig en halen lagere scores op leesvaardigheid^[1]
- ruim **25 procent** van de leerlingen verlaat de basisschool met een achterstand op schrijfvaardigheid^[2]
- ruim **20 procent** van de leerlingen behaalt aan het einde van de basisschool het streefniveau 2F voor lezen niet^[3]

[1] PIRLS Vijftien jaar leesprestaties in Nederland, 2016

[2] Peiling schrijfvaardigheid einde basisonderwijs, Onderwijsinspectie 2019

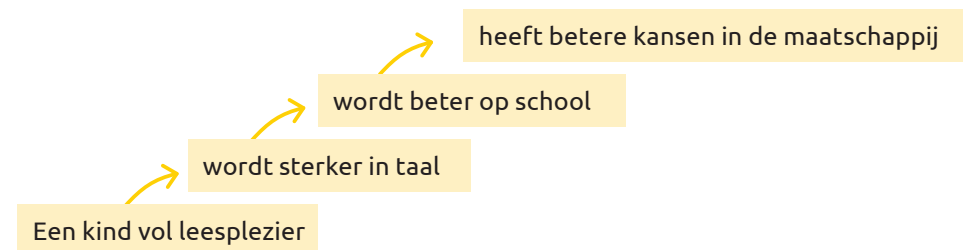
[3] Staat van het Onderwijs, 2020



Voor scholen die taalachterstanden samen met ons grondig willen aanpakken, heeft De Schoolschrijver het intensieve Halfjaarprogramma ontwikkeld.

Een echte kinderboekenschrijver met onderwijstraining en leservaring verbindt zich een half schooljaar lang aan een basisschool. Deze Schoolschrijver gaat in een beproefd lesprogramma aan het werk met de leerlingen, ouders en leerkrachten.

Zo geven we jaarlijks bij ruim 10.000 kinderen een krachtige impuls aan lezen, schrijven en taalplezier.



Dit gebeurt er tijdens het Halfjaarprogramma

Het Halfjaarprogramma gaat van start in januari en eindigt in mei of juni. De voorbereidende gesprekken op school met de Schoolschrijver vinden plaats tussen november en begin januari. Het programma omvat de volgende bouwstenen:



Feestelijke start

De Schoolschrijver wordt feestelijk onthaald door de leerlingen, leerkrachten en ouders.

Lezen & schrijven

Drie vaste klassen gaan tien weken achtereen lezen, voorlezen, reflecteren en creatief schrijven met de Schoolschrijver.

De Schoolschrijver is wekelijks een dagdeel op school aanwezig en ongeveer een uur in iedere klas. Dit is inclusief:

- mailles
- boekenspeurtocht in de bibliotheek
- klassikaal afscheid

De Talentenklas

Uit iedere vaste klas selecteren de Schoolschrijver en de leerkracht maximaal vijf leerlingen. Zij krijgen drie weken een workshop van anderhalf uur. Voor leerlingen die zich verder willen ontwikkelen en kinderen die extra zelfvertrouwen kunnen gebruiken.

De Oudersalon

De Schoolschrijver geeft een bijeenkomst voor ouders van ongeveer anderhalf uur. De ouders worden daarbij aangemoedigd hun kind thuis actief te ondersteunen bij het lezen.

De Koffiekamer

De Schoolschrijver geeft een workshop van twee uur aan alle leerkrachten, met tips over boeken en met werkvormen voor creatieve schrijfpodochten.

Het slot

Op school of buitenschools wordt een feestelijk slotprogramma georganiseerd. Op school heeft het slotfeest de functie van een schoolbreed afscheid, bijvoorbeeld met optredens van leerlingen uit de Talentenklas, in het bijzijn van ouders. Buitenschools kan het slotfeest bijvoorbeeld plaatsvinden in de bibliotheek.

De Schoolschrijvers

De Schoolschrijvers (ruim 50) zijn getraind in lesopbouw, werkvormen en feedback geven. Hun lessen sluiten aan op de kerndoelen van het basisonderwijs. Ze zijn experts in kinderliteratuur en creatieve schrijflessen. Ze motiveren de kinderen, en laten de leerkracht zien hoe die de eigen lessen creatief en inhoudelijk kan verrijken.

Actief als Schoolschrijver zijn bijvoorbeeld: *Anna van Praag, Chinouk Thijssen, Lydia Rood, Manon Sikkel, Marc ter Horst, Pieter Koolwijk, Sanne Rooseboom en Simon van der Geest.*

Effecten en waardering

Scholen beoordelen het Halfjaarprogramma al jaren met een **8 of hoger**. Ze constateren dat leerlingen zijn vooruitgegaan op het gebied van leesplezier, creativiteit, zelfvertrouwen en verhalen schrijven.^[1]



Uit extern onderzoek blijkt

- **91 procent** van de leerkrachten ziet bij leerlingen vooruitgang in stellen en schrijfplezier, plus een duidelijke toename in creativiteit, nieuwsgierigheid en fantasie
- **75 procent** constateerde dat de kinderen meer leesplezier en schrijfmotivatie ontwikkelden
- **92 procent** van de kinderen beveelt een Schoolschrijver aan bij andere kinderen^[2]
- De Schoolschrijver stimuleert kinderen meer te gaan lezen
- Leerlingen zoeken door De Schoolschrijver actiever naar boeken, kiezen gevarieerder en bezoeken vaker de bibliotheek
- Het leesklimaat verbetert schoolbreed^[3]

[1] Intern jaarlijks onderzoek De Schoolschrijver

[2] Onderzoek van Centrum Brein & Leren, Vrije Universiteit Amsterdam (2015)

[3] Onderzoek door Cubiss in opdracht van Stichting Lezen (2012):

‘Deze lessen zijn gedeeltelijk in de plaats gekomen voor de stijve lessen stellen die onze methode biedt.’

Leerkracht

‘Ik wil je bedanken, omdat je mijn zoon aan het lezen hebt gekregen!’

moeder tegen een Schoolschrijver

‘In groep 6 en 7 zijn in juni de DMT en de AVI afgenomen en in beide groepen zijn de resultaten enorm gestegen. In die groepen wordt er meer spontaan gelezen door de kinderen dan voorheen.’

Leerkracht, Eindhoven

Over ons

Stichting De Schrijver bestaat sinds 2010. We zijn een non-profitorganisatie die onder andere wordt gefinancierd door het Ministerie van OCW, door publieke en private fondsen, door onze lokale partners en door het bedrijfsleven. Ook deelnemende scholen dragen bij. Naast het Halfjaarprogramma hebben we ook maandprogramma's, trainingen voor leerkrachten en leesconsulenten en een schoolbrede Jaarlijn Lezen en Schrijven.

Partners

Voor de uitvoering van het Halfjaarprogramma werkt De Schrijver samen met lokale of regionale partners, zoals:

- Biblionet Groningen
- bibliotheek Gelderland-Zuid
- bibliotheek Rotterdam
- bibliotheek Schiedam
- Cubiss Noord-Brabant
- Cultura Ede
- het Kinderboekenmuseum
- lokale Brabantse bibliotheken
- lokale Groningse bibliotheken



de Bibliotheek



Kom met ons in contact!



'De focus bij onze school is sterk gericht op technisch taal en rekenen. Door De Schoolschrijver ontdekte ik: je kan lezen en schrijven ook op een speelse manier stimuleren. In ons team is een discussie op gang gekomen hoe we op een creatieve manier lees- en schrijfplezier kunnen bevorderen.'

Leerkracht

Enthousiast geworden over het Halfjaarprogramma? De Schoolschrijver of onze lokale partner in jouw regio neemt contact met je op om deelname van je school aan het Halfjaarprogramma te bespreken.

Heb je zelf vragen over het Halfjaarprogramma? Neem dan contact op met onze lokale partner in jouw regio of met het hoofdkantoor van De Schoolschrijver via interesse@deschoolschrijver.nl
Bellen kan ook: 020-8463069

Kijk voor al onze activiteiten op www.deschoolschrijver.nl



Bezoekadres W.G Plein 104 - 1054 SC Amsterdam

Post naar Postbus 59545 1040 LA Amsterdam