



De missie van De Schoolschrijver: **150.000 kinderen bereiken in 2020!**

Toen letterkundige Annemiek Neefjes op de school van haar eigen dochter leesmoe­der was, zag ze hoe een slim kind steeds verder achterop raakte in taal. Ondanks inspanningen lukte het de school niet het kind op het goede taalniveau te krijgen. Het bleek dat een kwart van de kinderen in Nederland de basisschool verlaat met een leesachterstand van twee jaar. Annemiek vroeg zich af wat ze daar tegen kon doen. De sleutel vond ze bij boeken en schrijvers. Zo begon Annemiek De Schoolschrijver zeven jaar geleden met Lydia Rood op twee basisscholen in Amsterdam. Inmiddels is het initiatief uitgegroeid tot een landelijke organisatie, en bereikt meer dan tienduizend kinderen, hun ouders en leerkrachten.

FOTO'S CHRIS VAN HOUTS

De Schoolschrijver zet de allerbeste kinderboeken­auteurs in om leerlingen op basisscholen taalsterk te maken. Schrijvers als Maren Stoffels, Arend van Dam, Lydia Rood, Janneke Schotveld, Dolf Verroen, Nanda Roep en Manon Sikkel maken kinderen enthousiast voor de magie van taal. De Schoolschrijver werkt vanuit een aanpak waarbij lezen en zelf schrijven, taalspel en redeneren, luisteren naar verhalen en reflectie elkaar afwisselen én versterken. Zo sluit De Schoolschrijver aan bij aan bij zowel het curriculum van de school, als bij 21ste eeuwse vaardigheden.

Aantoonbare vooruitgang

Universiteitshoogleraar Jelle Jolles en dr. Suzanne Mol verrichtten vorig schooljaar een observationele studie naar De Schoolschrijver. Conclusie: 91 procent

van de leerkrachten constateert dat leerlingen vooruit gaan in stellen en schrijfplezier. Ook zien zij een duidelijke toename in creativiteit, nieuwsgierigheid en fantasie. Eerder onderzoek liet zien dat door De Schoolschrijver de leesbeleving bij kinderen toeneemt (leerlingen laten zich meer meevoeren door een boek en leven zich meer in een verhaal in) en de tijd die leerkrachten besteden aan vrij lezen neemt toe met bijna 40 procent. Het intensieve traject is een interventie waarbij een kinderboekenschrijver zich een half schooljaar lang aan de leerlingen, hun ouders en hun leerkrachten verbindt. Het traject richt zich op basisscholen die met De Schoolschrijver-aanpak een taalachterstand van leerlingen willen wegwerken. Het sluit aan bij kerndoelen en kan als vervanging van reguliere taallessen dienen.

'Op onze school hebben we veel taalsterke kinderen, maar de leerkrachten wilden een groter didactisch arsenaal hebben om de kinderen beter te begeleiden in het creatief schrijfproces. De training van de Schoolschrijver Academie geeft schrijfvoorbeelden, inspirerende aanwijzingen en tips waarmee we de volgende dag aan de slag konden gaan. Aan het creatief schrijven wordt op de lerarenopleiding weinig tot geen tijd besteed, terwijl het een prachtig gebied is waar leraren én leerlingen zich goed mee kunnen ontwikkelen.' *Adjunct-directeur Marjon van Leeuwen Montessorischool Steigereiland*



Nieuw programma

Afgelopen jaar zette De Schoolschrijver een volgende stap, met de ontwikkeling van een gloednieuw en flexibel programma: De Schrijfkamer, waarin live bezoeken van een professionele kinderboekenauteur worden gecombineerd met digibordlessen. De serie is op dit moment beschikbaar met Schoolschrijvers Anneke Scholtens (over verhalen schrijven), Arend van Dam (over verhalende non-fictie) en Jørgen Hofmans (taalspel voor de onderbouw). In 2020 wil De Schoolschrijver met het flexibele aanbod tenminste 600 scholen (150.000 kinderen) bedienen. De Schoolschrijver heeft in de loop der jaren ook veel ervaring opgedaan met taalonderwijs voor kinderen die korter dan een jaar in Nederland wonen en de taal nog moeten leren. Zo was Simone Arts het afgelopen schooljaar Schoolschrijver voor honderd leerlingen in de Internationale Taalklas in Haarlem. Ook Henna Goudzand, Wieke van Oordt en Rian Visser werken of werkten op basisscholen met nieuwkomerkinderen. Leerlingen die als vluchteling of asielzoeker in Nederland wonen, leren met De Schoolschrijver niet alleen taalvaardigheid maar ook dat hun verhalen de moeite waard zijn om verteld en opgeschreven te worden.

De Schoolschrijver Academie

De Schoolschrijver is er voor nieuwsgierige basisscholen die hun taallessen beter, leuker en slimmer willen maken, en daarbij wel wat ondersteuning kunnen gebruiken. Wil jij ook weten hoe jij het plezier van jouw leerlingen in schrijven, lezen en taal vergroot? De Schoolschrijver Academie is het professionaliseringsaanbod voor leerkrachten. De trainers zijn kinderboekenschrijvers die ook als Schoolschrijver werken en die jou leren hoe je voortaan de vakken stellen, taal en lezen geeft vanuit inspiratie en creativiteit. Je gaat zelf aan de slag met schrijven, krijgt voorbeelden uit de praktijk en ontvangt praktische tips waar je gelijk mee aan de slag kan in de klas. De Schoolschrijver Academie biedt trainingen op maat aan schoolteams. Denk bijvoorbeeld aan creatief schrijven met kinderen; taalonderwijs aan nieuwkomers; voorlezen & voorleesboeken; hoe wordt lezen een feestje?; bijspijkeren: de nieuwste jeugdliteratuur.

Meer informatie? deschoolschrijver.nl



'De eerste keer toen ik als Schoolschrijver bij haar in de klas kwam, hing ze achterover in haar stoel, demonstratief met haar armen over elkaar. "Waarom moeten we dat allemaal leren? Ik hou niet van lezen en ook niet van schrijven." Hmm, dacht ik. Natuurlijk hoeft niet iedereen van lezen en schrijven te houden, maar wie houdt er nou niet van verhalen? Juist zo'n ik-wil-niet meisje daagt me uit. Ik wil ook haar een kijkje in de rijke wereld van boeken geven door voor te lezen, over boeken te praten en schrijfp opdrachten te geven waar iedereen succes mee heeft. Op het laatst zat juist zij op het puntje van haar stoel.' *Schrijfster Annemarie Bon*