

De Schoolschrijver verbreedt aanbod met nieuw initiatief

Enno de Witt | 17 november 2017 | Boekblad.nl

De Schoolschrijver, de organisatie die auteurs van kinderboeken inzet om taalachterstand op basisscholen aan te pakken, lanceerde gisteren een nieuw programma. Met De Schoolschrijver-maand en de Schoolschrijver Academie kunnen meer scholen meedoen.



Op de foto: Annemarie Bon in de klas (foto Chris van Houts)

Annemiek Neefjes begon in 2010 op twee scholen in Amsterdam Nieuw-West met De Schoolschrijver. Toen nog niet meer dan één auteur werkte een half jaar lang aan het wegwerken van taalachterstand bij taalzwakke kinderen. Inmiddels is De Schoolschrijver actief op vijftig basisscholen in Amsterdam, Rotterdam, Friesland, Groningen en Brabant. Januari volgend jaar komen daar Limburg, Schiedam en Den Haag bij.

‘Het programma van een half schooljaar is erg intensief en we kunnen het, ook omdat het kostbaar is, niet op alle scholen doen’, zegt Neefjes. ‘We krijgen vragen van scholen of zij ook mee mogen doen en aan die aanvragen willen we graag voldoen. We zijn toen na gaan denken over wat de succesfactoren zijn. Dat is vooral een schrijver in de klas, met zijn verbeeldingskracht en persoonlijkheid, gecombineerd met de inhoudelijke verdieping die we bieden.’

De Schoolschrijver focust met het intensieve programma op taalarme kinderen, vaak in sociaaleconomisch zwakkere wijken. Maar bij veel van de 6.400 basisscholen die ons land telt valt er nog wel wat te winnen, zegt Neefjes. ‘We kunnen daar het niveau omhoog krijgen of het plezier in de klas, de intrinsieke motivatie. Ervoor zorgen dat kinderen uit zichzelf een boek pakken. Dat krijgen we ook te horen van scholen die ons programma in de klas hadden: het plezier is weer terug.’

De Schoolschrijver komt meest in contact met scholen via de provinciale bibliotheekorganisaties die op hun beurt weer in contact staan met lokale bibliotheken. Maar het kan ook anders. In Den Haag is de lokale partner het Kinderboekenmuseum.

De Schoolschrijver wil volgens Neefjes gefaseerd groeien naar 500 scholen in 2021-2022. Om dat doel te bereiken zijn De Schoolschrijver-maand en de Schoolschrijver Academie bedacht. De Schoolschrijver-maand bestaat uit vier interactieve lessen met Schoolschrijvers, de eerste drie via het digibord en de laatste met een auteur in de klas. Dezelfde auteur deelt binnen de Academie zijn ervaring en kennis met schoolteams, pabo-studenten en leesprofessionals. De trainingen duren een dagdeel en gaan over verhalen schrijven en het creëren van een optimaal leesklimaat. Daarnaast is er een training gericht op creatief taalonderwijs aan nieuwkomerkinderen. Scholen bestelden De Schoolschrijver-maand en de Academie al, zegt Neefjes, ‘terwijl we nog niet eens waren begonnen . Het lijkt de nieuwe iPhone wel.’

Deelnemende auteurs krijgen voor hun werk gewoon betaald. Aan aanbod is geen gebrek, de positie is zeer gewild: ‘We krijgen mails van auteurs die willen solliciteren. Marcel van Driel liet in

een tweet weten dat hij ook Schoolschrijver wilde worden, in een reactie op een tweet van Hanneke de Jong. We hebben contact met hem opgenomen en sinds gisteren is het rond. Hij plaatste meteen een trots bericht op twitter: ik ben ook Schoolschrijver.'

De Schoolschrijver wordt bekostigd uit diverse bronnen, van OCW tot particuliere fondsen, provincies, gemeenten, donaties en bedrijfsleven. De strategie is een brede mix, om draagvlak te creëren en risico te spreiden. Het intensieve traject zal niet zonder externe financiering kunnen, scholen dragen deels bij. 'Met ons nieuwe programma-aanbod willen we na een investeringsperiode in het vierde jaar quitte spelen en daarna gaan verdienen, zodat we minder afhankelijk zijn van externe financiers.' Het wordt met het nieuwe programma-aanbod spannend. 'Dit is *the proof of the pudding*. Het is lastig om zicht te krijgen op de budgetten van scholen. We hebben een *pilot* gedraaid en de scholen gevraagd: zouden jullie dit afnemen. De ene school zei geen probleem, de andere dat ze wel wilden, maar het niet konden betalen. Het is dus zoeken naar een balans.'